



Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão  
Campus de São José de Ribamar

**2ª CONVOCAÇÃO DE EXCEDENTES DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO UNIFICADO AOS CURSOS DE  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO - 2016 IFMA**

<b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET/CONCOMITANTE/MATUTINO</b>	
<b>COTA: AMPLA CONCORRÊNCIA</b>	
<b>NOME</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
JOSIAS ALMEIDA BRUZACA	12



Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão  
Campus de São José de Ribamar

**2ª CONVOCAÇÃO DE EXCEDENTES DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO UNIFICADO AOS CURSOS DE  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO - 2016 IFMA**

<b>CURSO: TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES/CONCOMITANTE/VESPERTINO</b>	
<b>COTA: AMPLA CONCORRÊNCIA</b>	
<b>NOME</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
MAYANE KAROLANY PINHEIRO DO NASCIMENTO	13

<b>CURSO: TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES/CONCOMITANTE/VESPERTINO</b>	
<b>COTA: ESCOLA PUBLICA - RENDA ATÉ 1,5 SALÁRIO MÍNIMO - AUTODECLARADOS PRETOS, PARDOS E INDIGENAS</b>	
<b>NOME</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
ENDRIO ULISSES DA SILVA RAMOS	16
VITOR LUIS LIMA GONÇALVES	16
FABSON TINOCO ERICEIRA	15
LARISSA SILVA RAMOS	15
ELTON WILLYS PEREIRA DO NASCIMENTO	15

<b>CURSO: TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES/CONCOMITANTE/VESPERTINO</b>	
<b>COTA: ESCOLA PUBLICA – RENDA SUPERIOR A 1,5 SALÁRIO-MÍNIMO – AUTODECLARADOS PRETOS, PARDOS E INDIGENAS</b>	
NÃO HOUE CANDIDATO EXCEDENTE PARA PREENCHIMENTO DAS VAGAS (TRÊS). REMANEJADAS PARA <b>COTA: ESCOLA PUBLICA - RENDA ATÉ 1,5 SALÁRIO MÍNIMO - AUTODECLARADOS PRETOS, PARDOS E INDIGENAS</b>	



Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão  
Campus de São José de Ribamar

**2ª CONVOCAÇÃO DE EXCEDENTES DO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO UNIFICADO AOS CURSOS DE  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO - 2016 IFMA**

<b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET/SUBSEQUENTE/NOTURNO</b>	
<b>COTA: AMPLA CONCORRÊNCIA</b>	
<b>NOME</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
MARCELA LEARTE JUREMA	15